

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
CURSO
Redes sociales para el aprendizaje
(creación, manejo y propuestas para la clase con una red social)

Ponente: Alfredo Álvarez Álvarez

Presencial	Objetivos	Abordar la utilización de las redes sociales para la clase en las mejores condiciones.
	Contenidos	Diagnóstico de representaciones, estado de la utilización de las redes sociales pedagógicas en el aprendizaje, aportaciones y dificultades; presentación del curso.
Presencial	Objetivos	Desarrollar las funciones básicas las redes sociales, con el fin de mejorar el rendimiento de los procesos educativos.
	Contenidos	Creación de una red social: distribución de espacios, definición de elementos de comunicación.
Presencial	Objetivos	Introducir contenidos en una red social: trabajar con aplicaciones de software libre susceptibles de ser utilizadas en la gestión de una red social.
	Contenidos	Marcadores sociales, gestión de documentos multimedia, edición de audio, lectores sintéticos, gestión de espacios de alojamiento de vídeo y aplicaciones susceptibles de utilización en la gestión de una red social de carácter pedagógico.
On line	Objetivos	Determinar objetivos didácticos a desarrollar mediante una red pedagógica.
	Contenidos	Búsqueda, selección y organización de recursos en línea. Organización de una base de datos personal.
On line	Objetivos	Organizar la clase con recursos en línea para su utilización en una red social.
	Contenidos	Selección de recursos en Internet. Manejo de parrillas de evaluación de los recursos TIC. Estrategias de organización. Creación de un itinerario. Organización para su presentación en clase.
On line	Objetivos	Desarrollar estrategias orientadas a una mejora de la comunicación virtual con el alumno.
	Contenidos	Utilización de los diferentes espacios de comunicación que ofrece una red social de carácter pedagógico. Uso de recursos multimedia.
Presencial	Objetivos	Conocer diferentes tipos de redes que sirvan para modelización.
	Contenidos	Ning, Facebook, Mixxt, Grouply: ejemplos de usos pedagógicos.
Metodología		Las sesiones serán eminentemente prácticas. En ellas se promoverá la participación activa de todos los asistentes.